

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
на тему «Моя семья» в средней группе

Самара 2017 г.

Цель: способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о семье, родственных отношениях;
- упражнять детей в умении рассказывать связно, последовательно о своей семье, обогащать словарный запас детей, познакомить с новыми понятиями – племянник, племянница;
- учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи;
- развивать чувство сопереживания и заботы.

Предварительная работа: беседа с детьми о семье, родственниках; разучивание песен о маме, бабушке; объяснение значений незнакомых слов, встречающихся в тексте песен и стихотворений.

Используемый материал: картинки на тему семья, семейные фотографии детей, проектор, экран, фотоаппарат.

Этапы	Организация детей	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
Вводно-организационный	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Дети проходят на стульчики парами.</p>	<p>- Здравствуйте, дети!</p> <p>- Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть у человека – о своей родной семье.</p> <p>- А еще мы с вами узнаем, почему дружная семья – это сильная семья.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним распевки на слоги ма-ма, па-па, ба-ба и пропоем эти песенки, помогая себе ладошками.</p>		Вводная беседа, игровые упражнения
Основной	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание слайдов на тему «Моя семья». 	<p>- Кого вы видите на картинке?</p> <p>- Как вы думаете: это чужие или родные между собой люди?</p> <p>- Как можно назвать их одним словом?</p> <p>- Как вы думаете, каких членов семьи не нарисовал художник?</p> <p>- Как вы считаете, дружат в этой семье между собой дети и родители?</p>	<p>- Это я, меня зовут ...</p> <p>- Это моя мама, ее зовут ...</p> <p>- Это мой папа, его зовут ...</p> <p>- Наша семья большая и дружная, потому что ...</p>	

	<p>Пение песен</p> <p>Рассказы детей о родственниках по фотографиям.</p> <p>Физ. минутка.</p>	<p>- Ребята, давайте споем песню про маму и бабушку.</p> <p>- Мамину или папину сестру мы называем тетей, а мамино и папино брата – дядей. А вы ему кто?</p> <p>Я иду, и ты идешь – раз, два, три – <i>шаг на месте</i>.</p> <p>Я пою, и ты поешь – раз, два, три – <i>стоя, дирижируем 2-мя руками</i>.</p> <p>Мы идем и мы поем – раз, два, три – <i>шаг на месте</i>.</p> <p>Очень дружно мы живем – раз, два, три – <i>хлопаем руками</i>.</p> <p>Муз. руководитель показывает детям чудесный мешочек, предлагает отгадать на ощупь, что находится внутри и вынимает метелку.</p> <p>- Давайте попробуем сломать ее целиком. Почему это трудно</p>	<p>- Племянник, племянница.</p> <p>Когда много тяжело</p>	<p>Сюрпризный момент с метелкой</p> <p>Активизация самостоятельного</p>
--	---	--	---	---

		<p>сделать?</p> <p>- А теперь сломаем прутики по одному. Почему они легко ломаются?</p> <p>- Так и в нашей семье. Все вместе мы сильные, нам все по плечу, а если мы по одному, нас легко сломать, как эти прутики, обидеть.</p> <p>- Дети возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья!</p> <p>- Сейчас Кристина нам расскажет стихотворение о дружной семье.</p> <p>- Ребята, а как вы заботитесь о своей семье?</p> <p>- Как вы помогаете своим родителям, своим младшим сестренкам, братишкам...?</p> <p>- Вот теперь, ребята, мы знаем, почему дружная семья – это сильная семья.</p>	<p>Когда по одному легко</p> <p>Рассказывает стихотворение</p> <p>Рассказывают</p> <p>- Помогаем убираться...</p> <p>- Играем с ними...</p>	<p>мышления</p> <p>Беседа</p>
Заключите	Муз. игра	Дети под музыку		Игровые приемы

<p>льный</p>	<p>«Семейная фотография».</p> <p>Подведение итогов НОД.</p>	<p>двигаются по всему залу, по сигналу «Стоп-кадр!» дети собираются «семьями» для фотографии и фотограф делает снимки. В заключение дети собираются большой детсадовской семьей со своей мамой – воспитательницей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На этом наше занятие закончилось. - Что нового вы сегодня узнали? - Что больше всего вам запомнилось, понравилось? 	<p>Ответы детей</p>	<p>Обсуждение результатов</p>
---------------------	---	---	---------------------	-------------------------------

САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Дата проведения: 11.10.2017г.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась в подготовительной группе.

Присутствовало 20 человек.

Тема: «Моя семья» является составляющей содержания образовательной области "Речевое развитие".

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Исходя из цели, поставила задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о семье, родственных отношениях;
- упражнять детей в умении рассказывать связно, последовательно о своей семье, обогащать словарный запас детей, познакомить с новыми понятиями – племянник, племянница;
- учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи;
- развивать чувство сопереживания и заботы.

В занятии была выбрана следующая структура:

1. Вводно-организационный этап
2. Основной этап
3. Заключительный

что соответствует модели конструирования занятия в соответствии ФГОС.

Для успешного решения данных задач были использованы следующие материалы и оборудование: картинки на тему семья, семейные фотографии детей, проектор, экран, фотоаппарат.

На первом этапе для введения в тему я использовала вводную беседу, которая позволила дать первоначальные представления. Также на этом этапе были использованы голосовые упражнения, для разнообразия деятельности по данной теме.

На следующем этапе были звучали песни, провела беседа о понятии «Дружная семья».

Подводя итог занятия, я привлекла к этому детей, попросила высказаться о проведенной работе. По окончании занятия я увидела на глазах некоторых ребят слезы, что означало их глубокое погружение в тему.

Применение инновационных технологий:

Технология игрового обучения

Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною были использованы здоровьесберегающие технологии..

Во время проведения НОД происходила смена видов деятельности, применялся дифференцированный и индивидуальный подход.

Виды детской деятельности, используемые в занятии: двигательная, коммуникативная.

Применялись следующие формы работы: фронтальную, групповую.

Были использованы методы практические: упражнение; наглядные: демонстрация наглядных пособий; словесные: рассказ педагога, беседа

На протяжении всего занятия дети были активны, с интересом выполняли задания, были внимательны.

Длительность НОД 30 мин, что соответствует нормам СанПиНа.

Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия.

Таким образом, цель и задачи, поставленные в рамках НОД, были реализованы. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей НОД.